



INGLÉS PARA NIÑOS 2026 PREINTERMEDIO (2A+2B) CEFR A2

Metodología

Usamos un modelo integrado de enseñanza tradicional y nuevas tecnologías conocido como **Blended Learning**, es decir, sistema mezclado en la que se integran y armonizan la teoría y la práctica. Nuestro plan curricular fonológico para de lectura y escritura se utiliza en todos los colegios de Estados Unidos, luego de una revisión y actualización del currículo de alfabetización temprana, seleccionando sólo aquellos **basados en ciencia y de corroborada efectividad**.

Clases 100% Presenciales y Flexibles

Recuperación de clases a través de **Cambridge ONE**

Práctica Online complementaria

Mediante **Cambridge One & eEnglish Pronunciation Power**



Descripción

Utilizamos sistemas de clases **científicamente comprobados** que se dictan para grupos pequeños, lo que facilita la interacción alumno-profesor. El curso contempla **2 niveles** con programas de habilidades múltiples de **Cambridge ONE**, que integran temas, estructuras, vocabulario y pronunciación, desarrollados a través de contenidos actuales y del mundo real con enfoque comunicativo. La pronunciación considera los 52 sonidos que componen el inglés, además del acento, entonación, melodía y ritmo, lo que permite comunicarse en forma clara y entendible con una amplia audiencia. **Incluye CERTIFICACIÓN**.

Nivel objetivo: Principiante (equivalente CEFR A2)

Al finalizar, deberá entender la mayoría de las conversaciones habladas lentamente y con claridad; tener idea de la estructura y pronunciación. Ser capaz de expresar ideas simples en formas de párrafos escritos. (**Ver detalle de habilidades y contenidos en anexo**). Esto se resume en:

ESCUCHAR	HABLAR	LEER	ESCRIBIR
- Comprender intercambios cotidianos sencillos, en el ámbito personal o profesional, con una persona acostumbrada a hablar con hablantes no nativos. - Tomar mensajes telefónicos sencillos.	Mostrar un lenguaje sencillo, aunque titubeante, adecuado para realizar funciones elementales con oyentes que sean pacientes: presentaciones, instrucciones, solicitud de información, pedido de comida, etc.	- Usar un directorio. - Entender instrucciones sencillas. - Leer correspondencia comercial sencilla y estandarizada.	Redactar con dificultad notas breves, instrucciones y listas, no siendo capaz de llenar formularios y escribir memos detallados, cartas o informes.

Precio y horario presencial

Matrícula	\$ 55.000	\$69.000 x 10 cuotas
Arancel anual total	\$ 690.000 a pagar con Transbank	
Horario	2 clases/semana: ■ Lun & Mié: 4:15 a 5:30 pm. + Ejercicios Online 24/7	FECHA Inicio : 23 / marzo, 2026 Término: 30 / diciembre, 2026

A2 / Pre-Intermedio

Evolve Nivel 2 (A+B) cubre el nivel **A2** del CEFR. Esta tabla describe el grado general de habilidad lograda por los estudiantes.

Habilidad	Los estudiantes serán capaces de:
Escuchar	Entender suficiente para ser capaz de satisfacer las necesidades de tipo concreto, siempre que el habla sea clara y lentamente articulada.
Leer	- Entender textos cortos y simples sobre temas familiares de tipo concreto, el cual consista de idioma de alta frecuencia diaria o relacionada con el trabajo. - Entender textos cortos y simples que contengan vocabulario de alta frecuencia, incluyendo una proporción de ítems compartidos y vocabulario internacional.
Estrategias de recepción	Iniciar, mantener y cerrar una conversación, adivinando algunas palabras desconocidas del contexto (en simple, textos cortos y declaraciones) y solicitar clarificación o repetición; indicar cuando ellos están entendiendo.
Hablar	Dar una descripción o presentación simple de personas, condiciones de vida o trabajo, rutinas diarias, gustos/disgustos, etc. como una serie corta de frases simples y oraciones vinculadas a una lista.
Escribir	Escribir una serie de frases simples y oraciones vinculadas con conectores simples como "y", "pero" y "porque".
Competencia Comunicativa del Idioma	- Interactuar con facilidad razonable en situaciones estructuradas y conversaciones cortas, siempre y cuando la otra persona ayude si es necesario. Ellos pueden manejar intercambios simples de rutina sin esfuerzo indebido. Pueden preguntar y responder preguntas e intercambiar ideas e información de temas familiares en situaciones diarias predecibles. - Comunicarse en tareas simples y de rutina que requieran un intercambio simple y directo de información en materias familiares o de rutina a realizar con el trabajo y tiempo libre. Pueden manejar intercambios sociales muy cortos, pero pocas veces pueden entender suficiente para mantener la conversación en curso por su propia voluntad. - Jugar un rol de apoyo en la interacción, siempre y cuando otros participantes hablen lentamente y que uno o más de ellos lo/la ayude a contribuir y expresar sus sugerencias. Pueden transmitir información relevante contenida en textos informativos claramente estructurados, cortos y simples, siempre que los textos se traten de temas concretos y familiares, y que sean formulados en lenguaje cotidiano simple. - Usar palabras simples para pedir a alguien que explique algo. Pueden reconocer cuándo ocurren dificultades e indicar en un lenguaje sencillo la naturaleza aparente de un problema. Pueden transmitir los puntos principales involucrados en conversaciones o textos breves y simples sobre temas cotidianos de interés inmediato, siempre que se expresen claramente en un lenguaje sencillo.